



	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	FILOSOFÍA	Asignatura:	FILOSOFÍA	GRADO	DÉCIMO

GRADO: 10°	ÁREA: FILOSOFIA.	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Como la Filosofía y la religión reconocen la cosmología de la creación del universo?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
Conocimiento: Examinar las razones de los demás y las propias razones desde un punto de vista filosófico y cosmológico.		Conocimiento: Origen. Crítico: Teorías. Estético: Visiones del Mundo.		La filosofía y cuál es su propósito. La reflexión filosófica Origen del pensamiento, lo mítico y lo fantástico. Cosmología: visiones del mundo, teorías cosmológicas.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Competencias crítica y reflexiva: Se definen como la capacidad que adquieren los estudiantes para iniciar una búsqueda intelectual que pueda llegar de forma decidida, deliberada y autorregulada a establecer juicios razonables acerca del objeto de conocimiento. Implican el desarrollo de destrezas cognitivas como interpretación, análisis, evaluación, e inferencia de las evidencias. El nivel de pensamiento crítico puede ser determinado debido a que la expresión de las ideas de los estudiantes adquiere claridad, exactitud, pertinencia, profundidad, amplitud y lógica.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprendo los principales fenómenos y	Desarrollo un pensamiento crítico para interpretar ante	Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.	Examino las razones de los demás y	Reconozco mis saberes previos y los desarrollo a	Participó activamente en las discusiones filosóficas

circunstancias que llevan al origen del universo.	la razón textos argumentativos.		mis propias razones desde un punto de vista filosófico	partir de las discusiones filosóficas.	que tienen lugar en el aula.
---	---------------------------------	--	--	--	------------------------------

GRADO: 10°	ÁREA: FILOSOFIA	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cuáles son los elementos sobre la reflexión del ser universal, Desarrollados por los principales representantes del pensamiento ontológico?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Crítico y Dialogo: Reconocer los saberes previos y el desarrollo a partir de las discusiones filosóficas.		Conocimiento: La Lógica. Crítico: Línea de Tiempo. Estético: El Mundo Filosófico.	El ser desde la tradición filosófica de occidente. Relación entre el ser y la vida humana. Principales problemas de la ontología. El ser desde los griegos hasta la actualidad.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Competencia propositiva: Se define como la capacidad de elaborar sistemáticamente el ejercicio de confrontación y refutación frente a los problemas centrales de la filosofía. Se caracteriza por plantear una opción o alternativa frente al problema tratado, evaluar la validez de la solución que se plantea depende de las posibilidades de interpretación y argumentación que exige el problema en cuestión y no de su simple opinión personal.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprendo y analizo los elementos básicos de la reflexión sobre el ser.	Identifico los principales representantes y los ubico en un contexto histórico.	Presento mis argumentos sobre los principales problemas del ser y la lógica filosófica.	Reconoce sus saberes previos y	Selecciona la información recibida y establece el carácter filosófico de sus fuentes.	Examina las razones de los demás y las propias desde un punto de vista filosófico.

			los desarrolla a partir de las discusiones filosóficas		
--	--	--	--	--	--

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER